

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 15»
Фокина А.А.
Приказ от 07.07.2025 г. № 94-ОД



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 15»

Наименование городского поселения (муниципального района)	г. Иваново
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15»
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	153012, г. Иваново, ул. Арсения, д. 83
Контакты ДОО: телефон, E-mail, сайт	(4932) 41-21-15 e – mail: dou15@ivedu.ru сайт: http://dou-15.ucoz.ru/
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	Фокина Алла Александровна, телефон: (4932) 41-21-76; e – mail: dou15@ivedu.ru

СОДЕРЖАНИЕ ДОКЛАДА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №15»

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (программы и методики)

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

2.3. Воспитательный процесс

2.4. Дополнительные образовательные услуги

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация предметно-развивающей среды и материально-техническое
оснащение

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на
прилегающей территории

3.3. Медицинское обслуживание

3.4. Характеристика территории ДОУ

3.5. Социальная активность и партнёрство ДОУ

4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

4.1. Развитие кадрового потенциала

4.2. Качественный и количественный состав персонала

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГИ И ГОСТИ!

Данный публичный доклад – способ обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ «Детский сад 15»

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ за 2024-2025 учебный год.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

<i>Полное название</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15»
<i>Сокращенное официальное наименование учреждения</i>	МБДОУ «Детский сад №15»
<i>Год основания</i>	Здание 1: 1978 Здание 2: 1963
<i>Учредитель</i>	Управление образования Администрации города Иваново
<i>Тип учреждения</i>	дошкольное образовательное учреждение
<i>Организационно - правовая форма</i>	бюджетное учреждение
<i>Уровень образования</i>	дошкольное
<i>Вид образовательного учреждения</i>	детский сад общеразвивающего вида
<i>Предмет деятельности учреждения</i>	реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
<i>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</i>	Выписка из реестра лицензий от 14.12.2022г., рег. № Л035-01225-37/00229024, выданная Департаментом образования Ивановской области № приказа 742-о от 05.05.2017г. Срок действия: бессрочно.
<i>Свидетельство о постановке на учет</i>	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.04.2015 года.
<i>Устав ДОУ</i>	Утвержден Приказом №170 от 24.03.2015г. Постановлением управлением образования Администрации города Иваново

Фамилия, имя, отчество руководителя	Фокина Алла Александровна
Местонахождение	Г.Иваново ул.Арсения д.83, ул.Садовая д.9
Телефон	8(4932) 41-21-76
E-mail	Dou15@ivedu.ru
Сайт	https://dou15.ivedu.ru/
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания – 12 часов (с 7.00 до 19.00).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	316
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	316
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	276
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	316/ 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	316/ 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	4/1, 26
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	29/1 00 %
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	15/5 1%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	15/5 1%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	14/4 9%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	14/4 9%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	21/7 0%
1.8.1.	Высшая	человек / %	10/3 4%

1.8.2.	Первая	человек / %	11/ 38 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	7/24 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	2/7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	6/20 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	6/20 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	29/1 00 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек / %	29/ 100 %

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	29/3 16
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1 здание 14,8 2 здание 2,91
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	160
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок,обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы, и другие средства индивидуализации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной программой (ФОП) (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

- ФГОС ДО , утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", вступившим в силу с 01.01.2021г.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20» от 28.09.2020 с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.
- Образовательная деятельность строится на основе разработанной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №15», в соответствии с ФОП ДО, которая обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

Направленность групп и особенности их комплектования

В учреждении функционирует **14** возрастных групп общей численностью 316 человек. Количество групп определено исходя из предельной наполняемости. По наполняемости группы соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Допускается увеличение списочного состава детей при соблюдении условия одновременного нахождения в группе количества детей в пределах установленной нормативной наполняемости. Контингент воспитанников распределен по возрастному принципу.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) определяется договором об образовании при зачислении воспитанников на обучение по образовательным программам.

№	Наименование групп	Кол-во детей
	Группа раннего возраста «Воробушки»	19
	Группа раннего возраста «Карамельки»	20
	2-я Младшая группа «Семицветик»	19
	2-я Младшая группа «Акварельки»	24
	2-я Младшая группа «Фантазеры»	23
	Средняя группа «Золотой ключик»	23
	Средняя группа «Звездочки»	24
	Средняя группа «Радуга»	24
	Старшая группа «Совята»	24
	Старшая группа «Затейники»	23
	Старшая группа «Сказка»	23
	Подготовительная группа «Загадка»	27

	Подготовительная группа «Непоседы»	21
	Подготовительная группа «Веснушки»	25
ВСЕГО		316

Состав воспитанников:

Дети-инвалиды – 4

Дети-опекаемые-2

Органы государственно-общественного управления:

Управление МБДОУ детский сад осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом является руководитель– заведующий. Формой самоуправления МБДОУ является общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в детском саду

Орган	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: □ развития образовательных услуг; □ регламентации образовательных отношений; □ разработки образовательных программ; □ учебных пособий, средств обучения и воспитания; □ материально-технического обеспечения образовательного процесса; □ аттестации и повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: □ участвовать в разработке правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; □ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; □ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО;

	□ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики, которые используются; особенности образовательной программы)

Образовательный процесс в МБДОУ регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, рабочей программой воспитания, годовым планом работы, расписанием организованной образовательной деятельности.

Основная общеобразовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 15» разработана на основе разработанной на основе примерной Федеральной Образовательной программы ДОО.

Распределение нового учебного материала соответствует возрастным особенностям детей, реальным требованиям современного обучения.

Непосредственно образовательная деятельность проводится соответственно реализуемой программе. Учебная нагрузка согласована с гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста и составляет:

Возрастные группы	Время
1ая младшая/2ая младшая	10/15 минут
средняя/старшая	20/25 минут
Подготовительная	30 минут

Образовательная деятельность заключается в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности; в осознании связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах и требуют для освоения специальных условий и управления со стороны педагога.

В ходе разных форм работы дети осваивают обобщения (обобщённые представления, элементарные предметные понятия) и простейшие закономерности. При

этом значимо использование разнообразных моделей и моделирования. Обучение детей строится как увлекательная проблемно - игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Наличие физкультминуток, динамических пауз, подвижных игр, пальчиковой гимнастики и дыхательных упражнений обязательно.

2.2 Приоритетным направлением деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. В соответствии с программными требованиями создана система условий, которая обеспечивает эффективность работы, позволяет ребёнку полноценно развиваться как личности. Для выполнения задач по охране и укреплению физического здоровья в детском саду имеется:

- физкультурные уголки во всех группах;
- разнообразный спортивный инвентарь;
- оборудованная спортивная площадка;
- медицинский кабинет;
- ультрафиолетовые бактерицидные облучатели-рециркуляторы воздуха.

На территории детского сада для каждой группы имеется прогулочный участок с современными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. Участки оснащены игровыми сооружениями (качели, домики, горки, песочницы), позволяющими разнообразить прогулку воспитанников. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники, растут разнообразные деревья и кустарники.

Физкультурное оборудование и обучающие пособия красочные, яркие, безопасные, эстетически оформленные и привлекательные для детей, что вызывает интерес в ходе совместной деятельности.

Под руководством инструктора физкультуры изготовлено нетрадиционное оборудование: дорожки для профилактики плоскостопия, сшиты ленточки, платочки, мешочки для общих развивающих упражнений и игр.

В дошкольном учреждении освоена система оздоровительной работы с детьми, основной целью которой является обеспечение дифференцированного подхода к физическому воспитанию детей. Для этого в детском саду активно реализуются здоровьесберегающие технологии:

- ☐ закаливающие процедуры,
- ☐ упражнения для глаз и органов дыхания,
- ☐ с- витаминизация,
- ☐ релаксационные упражнения,
- ☐ гимнастика после сна,

□ □ сказкотерапия.

2.3. Воспитательно-образовательный процесс На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2023–2024 учебный год определено направление работы, а также цели и задачи учреждения на 2024–2025 учебный год: ЦЕЛИ:

1. Построение работы МБДОУ в соответствии с ФОП ДОО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

1. повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды МБДОУ;
2. создать условия, способствующие реализации художественно - эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДОО;
3. формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
4. создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
5. развить институт наставничества;
6. обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
7. наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
8. совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Решению выдвинутых задач способствовала проводимая в течение года методическая работа.

Постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников в дошкольном учреждении является педагогический совет. Это высший орган руководства всем образовательным процессом, который решает конкретные

проблемы образовательного учреждения. Это одна из важнейших форм методической работы в ДОУ.

Тема	Срок	Ответственный
Педагогический совет № 1 (установочный) Тема: «Приоритетные направления в работе на 2024-2025 учебном году». Цель: Знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год	Август	Заместитель заведующего по УВР
Педагогический совет № 2 (тематический) Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни». Цель: Систематизация знаний педагогов по разделу программы физическое развитие «Формируем привычку к здоровому образу жизни»	Ноябрь	Заместитель заведующего по УВР, инструктор по ФИЗО, воспитатели
Педагогический совет № 3 (тематический) Тема: «Взаимодействие ДОУ с родителями по обучению детей патриотическому воспитанию». Цель: повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о современных подходах к гражданско-патриотическому образованию в ДОУ; проанализировать уровень организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию; активизировать деятельность педагогов	март	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Педагогический совет № 4 (итоговый) Тема: «Подведение итогов работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году». Цель: Анализ деятельности коллектива. Подведение итогов работы за год	Май	Заместитель заведующего по УВР

Методическая работа в дошкольном учреждении - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого воспитателя и коллектива в целом. В детском саду сложились определенные формы повышения квалификации воспитателей.

Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Составление режима дня воспитанников ДОУ	август	Заместитель заведующего по УВР
Индивидуальная работа с педагогами ДОУ по запросам	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
Организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
Разработка образовательных программ Учреждения	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
Методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	в течение года	Заместитель заведующего по УВР

Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Заместитель заведующего по УВР
Консультация «Изменения в дошкольном образовании в 2024 году: ФОП ДО и ФГОС ДО»	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР
Практическая консультация «Организация работы с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию»	Ноябрь	Белякова А.Д.
Практическая консультация «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»	Январь	Хохлова И.В..
Консультация «Проектная деятельность как эффективное средство развития познавательной активности дошкольников»	Апрель	Лизунова И.В.

Семинары-практикумы для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
------	------	---------------

2. 1	Шахматы	Кружок	5-7 лет	-	25		+
2. 2	Детский фитнес	Кружок	5-7 лет	3 9	42		+
3	Социально-педагогическое						
3. 1	Научите говорить меня правильно	Индив.	5-7 лет	1 5	15		+
4	Техническое						
4. 1	Путешествие с робоулиткой	Кружок	5-7 лет	-	36		+

Анализ родительского опроса, проведенного в феврале 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад начал реализовывать новые программы дополнительного образования. В 2025 году планируется сохранить все кружки, и ввести новые.

2.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели – созданию единого образовательно- оздоровительного пространства детский сад – семья. При этом решаются следующие задачи:

- ☐ повышение педагогической культуры родителей;
- ☐ изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- ☐ приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Для вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс и повышения их компетентности в области воспитания детей дошкольного возраста используются разнообразные формы по направлениям:

- ☐ Информирование о ходе образовательного процесса (индивидуальное и подгрупповое консультирование, групповые родительские собрания в режиме офлайн, оформление наглядной информации в родительских уголках и групповых чатах мессенжеров Viber и WhatsApp, работа официального сайта ДООУ и т.д.).
- ☐ Повышение компетентности родителей в области воспитания их детей (семинары-практикумы и родительские собрания.
- ☐ Организация совместной деятельности (участие в детской исследовательской и проектной деятельности, привлечение к проведению вечеров различной тематики: «День матери», «Праздник пап», экскурсий, целевых прогулок и пр.).

□ Участие родителей в проектной деятельности «Приобщение детей к здоровому образу жизни», «Кормушка для птиц», «Нет милее мамы».

□ Участие в акциях «Внимание, дети!», «Безопасный лед», «Дорогой гость!», «Неделя добра» и т.д.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят организационные собрания в форме офлайн консультации, на которых родителей знакомят с возрастными особенностями и задачами воспитания и обучения детей на учебный год. В уголках для родителей оформлена вся необходимая информация по организации работы ДОУ, а также конкретной возрастной группы, наглядная информация по проблемам воспитания и обучения, сохранения здоровья и решению выявленных проблем в воспитании детей, т.е. где родители могут получить всю интересующую их информацию. В течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями, которые отмечаются в тетради планирования режима пребывания детей.

В ДОУ проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой в МБДОУ основной образовательной Программой. В этом году анкетирование проходила в дистанционном форме, с помощью google форм. Результаты опроса родителей:

Общее количество родителей принявших участие в опросе - **192 человек – 60 %** от общего количества родителей.

Всем родителям были выданы одинаковые анкеты с 11 вопросами, на которые они могли выбрать предложенный вариант ответа, и возможность написать пожелания и предложения руководителю и воспитателям ДОУ.

№	Довольны ли Вы:	Да, полностью	Частично	Недоволен	Воздержались от ответа
1	Качеством образования, которое получает Ваш ребенок	86,8% 165	12,6% 24	0,5% 1	
2	Организацией учебно-воспитательного процесса	85,8% 163	13,2% 11	0,5% 1	0,5% 1
3	Степенью информированности о деятельности ДОУ посредством информационных технологий (сайт детского сада)	91,1% 173	7,9% 15	0,5% 1	0,5% 1
4	Состоянием материально-технического обеспечения ДОУ	72,6% 138	23,7% 45	1,6% 3	
5	Профессионализмом педагогов ДОУ	88,9% 169	10,5% 20	0,5% 1	
6	Организацией питания	79,5% 151	18,9% 36		
7	Санитарно-гигиеническими условиями	85,3% 162	12,6% 24	0,5% 1	1,1% 2
8	Взаимоотношениями педагогов с воспитанниками	85,8% 163	12,6% 24	0,5% 1	1,1% 2
9	Взаимоотношениями педагогов с родителями	90,5% 172	8,9% 17	-	0,5% 1

10	Качеством доступности информации о том, как провел ребенок свой день, чем занимался	74,2% 141	22,6% 43	2,1% 4	1,1% 2
11	Проведением родительских собраний	85,8% 163	10% 19	2,6% 5	1,6% 3
12	Ваши пожелания и предложения для нас очень ВАЖНЫ!	Из пожеланий были слова благодарности и процветания			

По результатам анализа анкетных данных мы видим, что качеством образования, организацией учебно-воспитательного процесса, профессионализмом педагогов, взаимоотношениями педагогов с воспитанниками и родителями, проведением родительских собраний и информативностью о том, как провел ребенок свой день - **более 80% родителей полностью удовлетворены**, остальные родители удовлетворены частично, а 8,6 % частично удовлетворены проведением родительских собраний (на группе) и 1,1% не удовлетворен качеством доступности информации о том, как ребенок провел день в саду.

Более 60% родителей полностью удовлетворены степенью информированности о деятельности ДОО посредством информационных технологий, организацией питания и санитарно-гигиеническими условиями, но также нужно отметить, что 28,5 % частично удовлетворены степенью информированности и **18,8%** организацией питания, а 17,2 % частично удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями.

Состоянием материально-технического обеспечения ДОО **полностью удовлетворены 88,2%**, частично 9,7% родителей.

Данные опроса позволяют нам говорить о высокой оценке качества работы в МБДОУ со стороны родителей. Следует отметить, что показатели немного уменьшились по сравнению с 2022 годом. Возможно это связано с приходом молодых специалистов, имеющих малый опыт работы. Данный анализ позволил выявить слабые стороны, и скорректировать работу ДОО в следующем году.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОО обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательной деятельности с детьми по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО.

В детском саду создана принципиально новая макро и микросреда развития ребенка. Имеются следующие виды образовательных пространств:

-внешнее пространство – прогулочные участки с песочницами, клумбами, спортивными сооружениями, постройками для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно-ролевых игр, спортивная площадка, огород, площадка по профилактике ПДД.

-внутреннее пространство: все групповые помещения оборудованы согласно требованиям действующих СП, образовательная среда создана с учётом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребёнок мог найти для себя увлекательное занятие.

Пространство группы организовано в виде 3 секторов: сектор активности, рабочий сектор, сектор спокойной деятельности, включающих в себя хорошо разграниченные «центры», оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса РППС групп постоянно пополняется благодаря усилиям педагогов, помощи родителей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

3.1. Организация предметно-развивающей среды и материально-техническое оснащение

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей детей. Мебель и игровое оборудование отвечают требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарным правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, а их расстановка позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых комнатах оформлены различные центры: «изо- деятельность», «игра», «театр», «конструирование», «физкультура», «познание», «труд, природа», «музыкальное развитие» и другие. Все материалы соответствуют возрасту и доступны детям.

В центры входят: развивающие игровые материалы, материалы для творческой, экспериментальной деятельности, многофункциональные, традиционные, народные игрушки; она содержит также разнообразные развивающие модули, детская библиотека. Имеются условия для ознакомления и приобщения детей к живой природе: цветники, клумбы, уголок леса; в группах – уголки озеленения, мини-огороды, «природные уголки». Центры систематически обновляются в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и требованиям ФГОС ДО.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует возрастам и индивидуальным особенностям развития детей, создаются условия для полноценного включения в образовательное пространство и успешную социализацию детей. Детский сад оснащен необходимым оборудованием, позволяющим качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность.

Групповые помещения для детей представляют собой изолированные помещения (раздевальные, игровые, буфетные, спальни, туалетные). Специализированные помещения для занятий с детьми:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

- сенсорная комната — 1;
- логопедический кабинет — 1.

В 2024-2025 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, который в п. 2 части 3 статьи 32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечении безопасности в детском саду является пожарная и антитеррористическая безопасность.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны. Обозначены ворота и калитки для входа и выхода детей, сотрудников и посетителей.

В учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения. Систематически проводятся необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В зданиях размещены информационные стенды и планы эвакуации.

В ДООУ соблюдаются правила охраны труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Осуществляется административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение и инструктажи по технике безопасности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ детский сад (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СП. 2.4.3648-20.

3.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляется на основе договора специально закреплённым за детским садом медицинским персоналом: медицинской сестрой Ивиной О.В. и врачом педиатром Джаббаровой Л.Я. из числа сотрудников детской поликлиники №6, которые наряду со штатными сотрудниками и администрацией детского сада несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение СП, режим и качество питания. Медицинские услуги оказываются бесплатно.

Работа строится на основе анализа заболеваемости и сравнения с предыдущими годами
диагностических данных состояния здоровья детей и уровня их физического развития.

3.4. Характеристика территории ДОУ

Территория детского сада имеет ограждение и озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Прогулочные участки разделены между собой «живыми» изгородями. По периметру территории установлено наружное электрическое освещение.

Зона игровой территории детского сада включает:
групповые индивидуальные площадки в количестве 14 шт., на которых установлено стандартное игровое и спортивное оборудование;

Для благоустройства территории изготовлены различные поделки из природного и бросового материала.

Подъездные пути и входы на территорию детского сада покрыты бетонными плитами;
имеется график въезда и выезда служебных машин.

3.5. Социальная активность и партнерство ДОУ

Организация преемственности ДОУ с социокультурными учреждениями нашего города является одним из условий готовности к новому образу жизни детей. В связи с чем заключаются договора и составляется план работы с детской библиотекой, Домом-музеем им.Бубновых,, ГБУ Ивановской области Ивановский государственный историко-краеведческий музей имени Д. Г. Бурылина, музейно-выставочный центр, Обуз Городская клиническая больница № 4, детская поликлиника № 6.

Поскольку о качестве дошкольного образования можно говорить только тогда, когда в нем присутствует здоровье-сберегающая и здоровье-укрепляющая составляющие, одной из задач ДОУ является налаживание тесного сотрудничества с детской поликлиникой №6. Построено четкое взаимодействие: с одной стороны, врач-педиатр информирует родителей и педагогов о необходимости оказания помощи ребенку, а с другой – медсестра и педагогический коллектив включаются в работу. Медицинский персонал контролирует физическую нагрузку, которая варьируется в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития на основе медицинских показаний и наблюдений. В картах здоровья прослеживается физическое и психическое состояние ребенка с момента поступления в детский сад и до выпуска в школу.

Сотрудничество с ГИБДД осуществляется в рамках реализации плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Инспекторы ГИБДД являются частыми участниками мероприятий с детьми.

В рамках реализации плана мероприятий по пожарной безопасности налажено сотрудничество с представителями пожарной части. Инструктор по противопожарной профилактике предлагает свои мероприятия, тщательно отбирая познавательный и игровой материал для просмотра не только детьми, но и родителями.

Для ранней профилактики семейного неблагополучия организовано взаимодействие с заинтересованными учреждениями и ведомствами.

Таким образом, работа ведется по налаженной схеме и дает положительные результаты в воспитании и образовании детей нашего детского сада, многие мероприятия стали традиционными (участие в ежегодных фестивалях).

4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям проф стандарта «Педагог».

Высшая квалификационная категория - 10 педагогов

Первая квалификационная категория - 8 педагогов

Соответствие занимаемой должности – 10 педагогов

Должностные инструкции педагогов соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году педагоги прошли курсы повышения квалификации в ООО «Профиль» по программе «Воспитатель в дошкольном образовании», 72 часа.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Муниципальный конкурс «Педагог года»;
- Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»;
- Турнир «Смешариков»;
- Муниципальный конкурс «Стратегия успеха»;
- Муниципальный конкурс «Моя будущая профессия»;
- Муниципальный конкурс «В новом контексте»;
- Муниципальный конкурс «Икарёнок»;
- Муниципальный конкурс открыток к 10-летию львов Мартина и Ники»;
- Городской конкурс чтецов имени Е.Д.Глотова «Читают дети о войне»;
- Конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных учреждений пол эгидой «Года семьи -2024», Ив.обл. Дума;
- Муниципальный конкурс рисунков ко Дню рождения Ивановского театра кукол;
- Городской фестиваль детского творчества «Семейный сувенир»;
- Городская акция «Дарите книги с любовью»;
- Фестиваль по футболу среди дошкольных учреждений «Звездочки футбола»;
- Фестиваль-конкурс детских танцевальных групп «Хрустальная туфелька»;
- Всероссийский фестиваль дворовых игр «4D»;
- Всероссийский фестиваль «Крутая песочница»;

- Всероссийская большая игра им. Льва Выгодского;
- Городская акция «Лучший украшенный детский сад»;
- Благотворительный инклюзивный проект «Мы Вместе»;
- Представление опыта в рамках муниципального Форума инноваций «Инновационный кластер города Иванова: траектория сотрудничества»;
- Представление опыта в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования: педагог – образовательная организация – общество»;
- Межрегиональный педагогический интенсив «Мастер-класс как эффективная форма обучения»;
- Участники всероссийского дня бега «Кросс нации»;
- Участники всероссийского форума «Воспитатели России»;
- Участники региональной акции «Покормите птиц»;
- Межрегиональный практикум «Обучение в движении»;
- Победа в региональном конкурсе «Любимая семейная сказка»;
- Фестиваль педагогических практик дошкольного образования.

Педагоги активно публикуют свои материалы: статьи, методические разработки, конспекты:

- Публикация в сборнике материалов из опыта работы муниципальной опорной площадки «Мультипликационная студия как средство развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста»;
- Публикация в сборнике «В новом контексте»;
- Публикация во всероссийском сетевом издании «Росконкурс» в категории «Дошкольное образование»;
- Публикации на платформе международного образовательного портала Маам.ру;
- Публикация на официальном сайте всероссийского издания «Педразвитие» -опыт работы муниципальной опорной площадки «Добромир»;
- Публикации во всероссийском печатном сборнике практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания»;
- Публикации во всероссийском журнале «Время знаний»;
- Публикации в образовательном портале «Инфоурок»;
- Публикации во всероссийском издательстве «Педразвитие».

Питание

Вопрос питания в ДОУ является одним из главных вопросов. При организации питания в МБДОУ базовым является СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», рекомендации Роспотребнадзора и Комитета образования. Питание в ДОУ для детей бесплатное.

Условия питания

- В детском саду в полном объеме выполняются натуральные нормы питания в соответствии с СП 2.4.3648-20.

- Учет индивидуальных особенностей детей (в т.ч. непереносимость отдельных продуктов или блюд).
- Преобладание салатов из сырых овощей – до нового летнего сезона - использование салатов из отварных или консервированных овощей с добавлением зелени.
- Имеются технологические карты на весь ассортимент блюд, соблюдается технология приготовления, запрещенные продукты и блюда не употребляются.

Положительным результатом в организации питания в детском саду является: ассортимент продуктов, которые получает ДОО у постоянного надежного поставщика понимающего проблемы питания детей дошкольного возраста. Строгий контроль за приготовлением питания и заполнением надлежащих документов (накопительная ведомость, ежедневно проводится анализ выполнения натуральных норм питания, подсчет калорийности, контролируется качество поступающих продуктов, а также их хранения и сроки реализации).

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

По итогам общественного слушания Публичного доклада на общем собрании коллектива, с учетом общественной оценки деятельности ДОО и на основании вышеизложенного можно сделать выводы:

-основные итоги деятельности МБДОУ «Детский сад № 15» свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования и развития, вместе с тем, остается ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность ДОО в следующем учебном году, а именно на:

- реализацию мероприятий Программы развития учреждения, согласно запланированных в ней целевых показателей и индикаторов;
- реализация плана внедрения ФОП ДО в деятельность и функционирование учреждения;
- продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима;
- активизацию деятельности коллектива по формированию первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;
- совершенствование работы коллектива по развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;
- развитие творческих способностей через применение поисковых творческих заданий, вариативность методов и приёмов, видов занятий, разнообразие форм организации детей;
- внедрение новых форм взаимодействия работы с родителями, ориентированных на всестороннее развитие детей;
- использование в образовательном процессе информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов.

Исходя из проведенного анализа и выявленных проблем, следует определить следующие годовые задачи работы учреждения на 2025-2026 учебный год:

1. Создание условий для повышения уровня речевого развития детей с помощью современных практико-ориентированных технологий;

2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение их физической и психологической безопасности.

